



CNAEMO
FORMATION



Programme des formations

Siège du CNAEMO
10 rue Baptiste Monnoyer - 59800 LILLE
Tel : 09 82 35 41 31 - contact@cnaemo.com - www.cnaemo.com



Un petit peu d'histoire ?

Le Carrefour National de l'Action Educative en Milieu Ouvert...

Le CNAEMO s'adresse à plus de **4 500 professionnels** qui œuvrent en faveur de 160 000 enfants en danger, fédère plus de **900 adhérents personnes physiques et 100 associations personnes morales** et participe à la construction et à la transmission de savoirs au travers de ses différentes commissions et activités : **Assises Nationales et Journées d'études régionales, Recherches et Publications et des actions de formations adapté aux professionnels œuvrant dans le champ de la Protection de l'Enfance**

S'appuyant sur **des principes et des valeurs humanistes**, le CNAEMO se veut à la fois **une cellule de veille de l'actualité concernant les politiques publiques de l'enfance et de la jeunesse** et **une force d'interpellation et de proposition** en **s'alliant avec les autres acteurs, mouvements, associations et ONG** du champ de l'action sociale et de la jeunesse, nationaux et européens...

Au coeur des Formations, le milieu ouvert sous toutes ses formes...

Depuis 2009, le CNAEMO propose un programme d'actions de formations organisées sur site au sein des structures en intra et inter associatif, animées par un panel de formateurs, intervenants et consultants.

La transmission est un des fondements du CNAEMO. C'est pour cela que la mission de formation, construit et propose des modules de formation au plus proche des réalités des professionnels du secteur de la Protection de l'Enfance et plus particulièrement dans le Milieu Ouvert...



Pour vos Formations choisissez le CNAEMO

NOTRE VALEUR AJOUTÉE

Une offre de formations adaptée aux acteurs privés non lucratifs (associations) et aux secteurs sanitaires, social et médico-social, qui s'appuie sur :

Une connaissance fine des enjeux territoriaux des différents secteurs

Une double approche : technique et politique

Une anticipation des évolutions du secteur et une adaptation constante des services aux réalités des associations et de leurs équipes

Un réseau d'intervenants experts issus de notre secteur qui accompagne au quotidien les associations, établissements et services (universitaires du champ du travail social, intervenants professionnels, directeur de structures associatives, professionnels du champ du Milieu Ouvert..) permettant :

- Aux salariés d'améliorer et de donner du sens à leurs pratiques professionnelles
- De mettre en place des prestations sur-mesure, adaptées à tout type de demandes grâce à des formations Intra-établissements,
- De faciliter l'accès à la formation par une offre proposée partout en France.

Nous mettons aussi en place, depuis décembre 2023, des formations en "Webinaire", pour permettre aux stagiaires et aux structures de limiter les contraintes de déplacement tout en abordant un contenu formatif.

UNE DÉMARCHE QUALITÉ D'AMPLEUR NATIONALE RENFORCÉE !

Aujourd'hui, le CNAEMO est certifié Qualiopi, pour accompagner les structures et services de manière encore plus qualitative et ciblée.



 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'actions suivante:

Actions de Formation

Formation Intra-Pédagogique

Méthodes Pédagogique :

L'ingénierie pédagogique est réalisée en fonction des attentes des formés, des structures, des effets et des compétences attendus que nos intervenants ont clairement identifiés en amont de l'action formative. ***Un fil rouge qui anime les formateurs du Cnaemo : " On apprend toujours seul, mais jamais sans les autres " Philippe Carré.***

Modalités d'évaluations :

Les évaluations sont présentes dans toutes les étapes de la formation. De l'analyse des besoins à l'évaluation à chaud et à froid, plusieurs modalités d'évaluation sont mises en œuvre afin d'identifier de nouveaux axes de progression, des indicateurs de réussite, des remontées entre pairs et experts qui vont contribuer à l'émergence de nouveaux axes.

Modalités et délais d'accès

Accessibilité aux personnes à mobilité réduite



Pour tout renseignement quant à l'accessibilité des Personnes en situation de Handicap, quel que soit ce dernier, nous sommes à votre disposition afin de pouvoir prendre en compte vos besoins.

Au début de chaque formation, une clé USB contenant les supports de formation est remise aux stagiaires.

Certaines de nos formations seront ouvertes progressivement en Inter-Pédagogie pour créer des opportunités d'échanges avec d'autres associations et être ainsi partie prenante de la force du réseau !

Pour plus d'informations, contactez-nous !

EN AMONT

Un questionnaire de recueil des besoins est distribué à la structure et aux bénéficiaires de l'action de formation afin d'adapter les objectifs pédagogiques.



APRES

Nous utilisons plusieurs modèles d'évaluations :

- évaluation à chaud,
- évaluation sommative et à froid qui contribuent à mesurer le niveau de satisfaction des participants, l'atteinte des objectifs et l'identification des axes d'amélioration.

PENDANT

L'ingénierie pédagogique est effectuée et régulée par nos formateurs experts.

Chaque action de formation est réfléchiée grâce au travail de nos concepteurs qui s'approprient les besoins identifiés par l'intermédiaire des recueils de besoins pour les adapter de manière efficace aux objectifs. L'action formative est enrichie par des contenus pédagogiques mis à disposition des formés constituant des ressources mobilisables ultérieurement.

Collaborer au service de l'éducatif en milieu ouvert : revoir les pratiques d'encadrement par l'intelligence collective.

Préambule :

Cette action de formation destinée aux chefs de service a comme objectif principal de mieux connaître les différentes typologies de management afin de les appliquer en situations réelles de travail. Une articulation entre des apports théoriques et des apprentissages expérientiels vont permettre aux formés de travailler sur la transportabilité de l'action formative en tissant des liens entre les situations concrètes et les pratiques managériales. L'utilisation de méthodes pédagogiques par l'expérience et le socioconstructivisme va favoriser la collaboration au sein du groupe autour de notions de situations partagées et d'apprentissages entre pairs.

Objectifs opérationnels : Identifier et appliquer des compétences managériales transférables en situation réelle de travail

Durée :

2 journées de 6 heures

Les objectifs pédagogiques :

Définir les différentes typologies managériales afin de les appliquer aux Situations rencontrées.

Le public concerné :

Tout professionnel devant développer ses compétences managériales

Les intervenants :

Experts du management dans le champ de la Protection de l'Enfant

La méthodologie :

Méthodologies issues des pédagogies actives :

- Échanges de pratiques, travail collaboratif entre pairs
- Apports théoriques sur les lois régissant la protection de l'enfance
- Outils de résolution de postures...

Les modalités d'évaluations :

- En amont : évaluation des besoins de la structure et des stagiaires
- Pendant la formation : quiz et évaluations de connaissances
- Évaluation de satisfaction à chaud pour mesurer la satisfaction
- Évaluation à froid à plus 3 mois pour mesurer les impacts de la formation en situation professionnelle

Coût : Formation intra sur site à la demande, sur devis, contactez nous.

Contenu pédagogique de la formation :

Les 3 journées de formation peuvent changer d'ordre en fonction de l'organisation de la formation et des dates (disponibilité des formateurs)

Jour 1 - Identifier les compétences fondamentales managériales ou comment assimiler des compétences socles pour exercer sa fonction managériale :

Apports cognitifs et conceptuels :

- Définir les compétences cognitives nécessaires à appréhender et à connaître son environnement de travail : adopter un management en fonction de la situation, développer des outils de gestion
- Définir les compétences sociales et opérationnelles pour donner du sens au travail et favoriser le travail d'équipe : savoir communiquer, savoir collaborer,
- Définir les compétences de type softs skills ou savoir être, individuelles comme ressources et aide pour le manager ainsi que pour le collectif.
- Apports des travaux de Khaled Sabouné maître de conférences en sciences de gestion, responsable pédagogique du Master management des établissements sanitaires et sociaux, Aix- Marseille

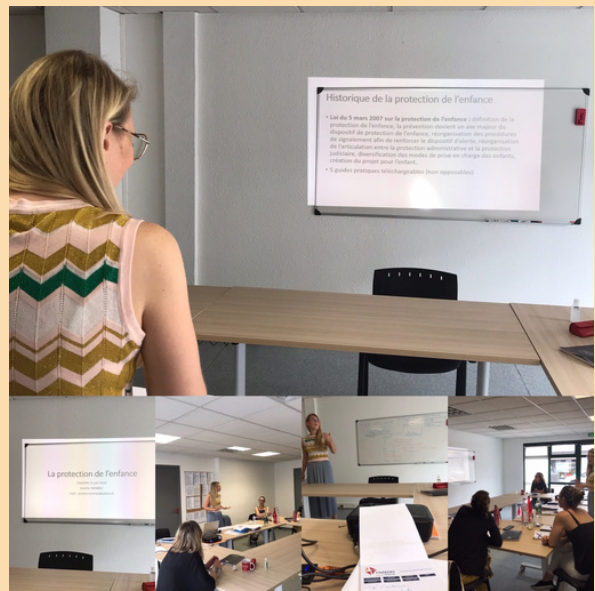
Jour 2 - Mettre en pratique et articuler les compétences identifiées avec la singularité des situations : utiliser le management situationnel

Apports cognitifs et conceptuels :

- Utiliser le cadre juridique de la protection de l'enfance pour identifier les marges de manœuvre envisageables dans l'accueil, les placements à domicile, les conférences familiales.
- Utiliser le management de proximité pour travailler dans une organisation apprenante. Mobiliser les outils du co développement et de l'intelligence collective
- Utiliser les softs skills pour instaurer une QVT dans les pratiques managériales. Organiser et fédérer autour d'initiatives.

Jour 3 - Mise en pratique et retour d'expérience (hors devis)

Proposition d'atelier collectif en distanciel ou en présentiel/ proposition de coaching ou d'utilisation de l'action de formation en situation de travail.



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'actions suivante:
Actions de Formation

CONTACTEZ-NOUS POUR VOS PROJETS DE FORMATIONS
formation@cnaemo.com
ou au 06 62 29 96 87