



CNAEMO
FORMATION



Programme des formations

Siège du CNAEMO
10 rue Baptiste Monnoyer - 59800 LILLE
Tel : 09 82 35 41 31 - contact@cnaemo.com - www.cnaemo.com



Un petit peu d'histoire ?

Le Carrefour National de l'Action Educative en Milieu Ouvert...

Le CNAEMO s'adresse a plus de **4 500 professionnels** qui œuvrent en faveur de 160 000 enfants en danger, fédère plus de **900 adhérents personnes physiques et 100 associations personnes morales** et participe à la construction et à la transmission de savoirs au travers de ses différentes commissions et activités : **Assises Nationales et Journées d'études régionales, Recherches et Publications et des actions de formations adapté aux professionnels œuvrant dans le champ de la Protection de l'Enfance**

S'appuyant sur **des principes et des valeurs humanistes**, le CNAEMO se veut à la fois **une cellule de veille de l'actualité concernant les politiques publiques de l'enfance et de la jeunesse** et **une force d'interpellation et de proposition** en **s'alliant avec les autres acteurs, mouvements, associations et ONG** du champ de l'action sociale et de la jeunesse, nationaux et européens...

Au coeur des Formations, le milieu ouvert sous toutes ses formes...

Depuis 2009, le CNAEMO propose un programme d'actions de formations organisées sur site au sein des structures en intra et inter associatif, animées par un panel de formateurs, intervenants et consultants.

La transmission est un des fondements du CNAEMO. C'est pour cela que la mission de formation, construit et propose des modules de formation au plus proche des réalités des professionnels du secteur de la Protection de l'Enfance et plus particulièrement dans le Milieu Ouvert...



Pour vos Formations choisissez le CNAEMO

NOTRE VALEUR AJOUTÉE

Une offre de formations adaptée aux acteurs privés non lucratifs (associations) et aux secteurs sanitaires, social et médico-social, qui s'appuie sur :

Une connaissance fine des enjeux territoriaux des différents secteurs

Une double approche : technique et politique

Une anticipation des évolutions du secteur et une adaptation constante des services aux réalités des associations et de leurs équipes

Un réseau d'intervenants experts issus de notre secteur qui accompagne au quotidien les associations, établissements et services (universitaires du champ du travail social, intervenants professionnels, directeur de structures associatives, professionnels du champ du Milieu Ouvert..) permettant :

- Aux salariés d'améliorer et de donner du sens à leurs pratiques professionnelles
- De mettre en place des prestations sur-mesure, adaptées à tout type de demandes grâce à des formations Intra-établissements,
- De faciliter l'accès à la formation par une offre proposée partout en France.

Nous mettons aussi en place, depuis décembre 2023, des formations en "Webinaire", pour permettre aux stagiaires et aux structures de limiter les contraintes de déplacement tout en abordant un contenu formatif.

UNE DÉMARCHE QUALITÉ D'AMPLEUR NATIONALE RENFORCÉE !

Aujourd'hui, le CNAEMO est certifié Qualiopi, pour accompagner les structures et services de manière encore plus qualitative et ciblée.



 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'actions suivante:

Actions de Formation

Formation Intra-Pédagogique

Méthodes Pédagogique :

L'ingénierie pédagogique est réalisée en fonction des attentes des formés, des structures, des effets et des compétences attendus que nos intervenants ont clairement identifiés en amont de l'action formative. ***Un fil rouge qui anime les formateurs du Cnaemo : " On apprend toujours seul, mais jamais sans les autres " Philippe Carré.***

Modalités d'évaluations :

Les évaluations sont présentes dans toutes les étapes de la formation. De l'analyse des besoins à l'évaluation à chaud et à froid, plusieurs modalités d'évaluation sont mises en œuvre afin d'identifier de nouveaux axes de progression, des indicateurs de réussite, des remontées entre pairs et experts qui vont contribuer à l'émergence de nouveaux axes.

Modalités et délais d'accès

Accessibilité aux personnes à mobilité réduite



Pour tout renseignement quant à l'accessibilité des Personnes en situation de Handicap, quel que soit ce dernier, nous sommes à votre disposition afin de pouvoir prendre en compte vos besoins.

Au début de chaque formation, une clé USB contenant les supports de formation est remise aux stagiaires.

Certaines de nos formations seront ouvertes progressivement en Inter-Pédagogie pour créer des opportunités d'échanges avec d'autres associations et être ainsi partie prenante de la force du réseau !

Pour plus d'informations, contactez-nous !

EN AMONT

Un questionnaire de recueil des besoins est distribué à la structure et aux bénéficiaires de l'action de formation afin d'adapter les objectifs pédagogiques.



APRES

Nous utilisons plusieurs modèles d'évaluations :

- évaluation à chaud,
- évaluation sommative et à froid qui contribuent à mesurer le niveau de satisfaction des participants, l'atteinte des objectifs et l'identification des axes d'amélioration.

PENDANT

L'ingénierie pédagogique est effectuée et régulée par nos formateurs experts.

Chaque action de formation est réfléchi grâce au travail de nos concepteurs qui s'approprient les besoins identifiés par l'intermédiaire des recueils de besoins pour les adapter de manière efficace aux objectifs. L'action formative est enrichie par des contenus pédagogiques mis à disposition des formés constituant des ressources mobilisables ultérieurement.

Repérer les violences faites aux enfants, signalement, conduites à tenir : Repérer pour mieux agir !

Préambule :

Pour répondre aux enjeux du secteur médico-social et à une préoccupation majeure de santé publique, le CNAEMO propose une formation dont le but est d'améliorer le repérage précoce des maltraitances physiques, psychologiques, sexuelles faites aux enfants afin de favoriser leur prise en charge. En prenant appui sur la CIIVISE et son livret de formation destiné aux professionnels "Melissa et les autres", l'articulation de la formation se fera entre la prévention et la réparation en passant par les outils judiciaires, législatifs et réglementaires ainsi que les soins adaptés et concrets, apportés aux victimes de ces violences.

Objectifs opérationnels : Identifier les mécanismes permettant l'évaluation des violences faites aux enfants - Repérer et Catégoriser les violences faites aux enfants

Durée :

3 journées de 6 heures

Les objectifs pédagogiques :

- Comprendre la structure globale des besoins de l'enfant pour recueillir des données fiables
- Analyser, objectiver, caractériser : une démarche progressive et structurée
- Concevoir concrètement des outils, mettre en œuvre des actions

Le public concerné :

Tout public

Les intervenants :

- **Claude VOLKMAR**, expert dans le champ de la protection de l'enfance
- **Emma ETIENNE**, Fondatrice de l'association "SPEAK !"

La méthodologie :

Méthodologies issues des pédagogies actives :

- Apports théoriques
- Cas cliniques
- Utilisation du livret de la CIIVISE
- Utilisation des outils de la HAS
- Témoin expert

Les modalités d'évaluations :

- En amont évaluation des besoins de la structure et des stagiaires
- Pendant la formation : quizz et évaluations de connaissances
- Evaluation de satisfaction à chaud pour mesurer la satisfaction
- Evaluation à froid à plus 3 mois pour mesurer les impacts de la formation en situation professionnelle

Coût :

Formation intra sur site à la demande, sur devis : contactez nous...

Contenu pédagogique de la formation :

Jour 1 - Comprendre la structure globale des besoins de l'enfant pour recueillir des données fiables

- Apports sur les besoins de l'enfant comme point de départ : La démarche nationale de consensus présidée par le Dr MP. MARTIN BLACHAIS (2017) sur les besoins fondamentaux de l'enfance en protection de l'enfance comme apport primordial.
- Connaitre et comprendre les besoins de l'enfant, dans le respect de ses droits et de son intérêt dans une finalité évaluative : un vrai changement de paradigme voulu par la loi.
- Les conséquences pratiques du méta-besoin de sécurité.
- Les besoins spécifiques et les besoins particuliers.
- Souffrance infantile et trauma complexe

Jour 2 - Analyser, objectiver, caractériser : une démarche progressive et structurée

- Savoir analyser la situation familiale : savoir manier la complexité d'utilisation d'indicateurs dans plusieurs domaines
- Les compétences parentales, les liens entre les manifestations développementales chez l'enfant et les compétences parentales disponibles : deux plans en étroite interaction.
- L'évaluation : quelles conditions pour une observation structurée, quelles sont les références théoriques à utiliser, comment construire un cadre concret et une stratégie de repérage et d'évaluation efficiente ?
- Apports théoriques et pratiques issus de la HAS.

Jour 3 - Concevoir concrètement des outils, mettre en œuvre des actions

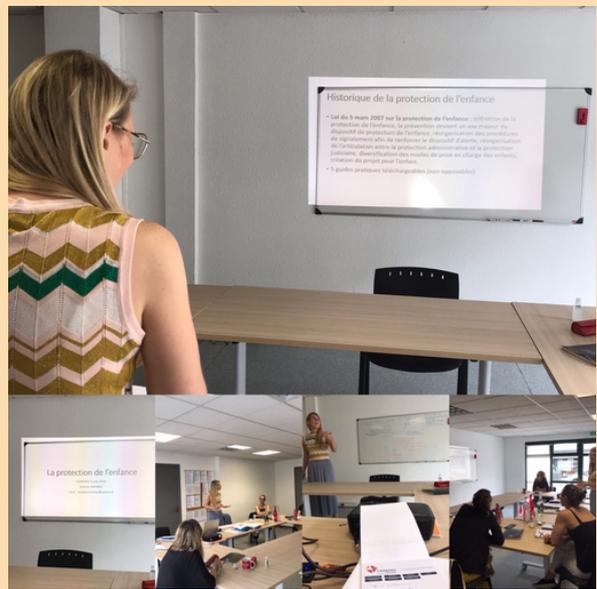
- Utilisation d'outils de repérage et d'observation, études de cas cliniques
- Cadre et évolutions législatives et réglementaires notamment ceux relatifs au secret professionnel
- Procédures et modalités d'interventions de l'Aide Sociale à l'Enfance et de la cellule de recueil des
- Informations préoccupantes (CRIP)
- Rédiger une information préoccupante et un signalement, l'adresser à la CRIP, au procureur de la république
- Outils à disposition des professionnels et ressources locales d'aide et d'appui pour le professionnel : numéro de téléphone 119, médecin référent protection de l'enfance, UAPED

Témoignage d'Emma Etienne fondatrice de l'association SPEAK !

SPEAK!

Association de protection de l'enfance

**ENSEMBLE, LIBÉRON
LA PAROLE DES JEUNES !**



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'actions suivante:
Actions de Formation

CONTACTEZ-NOUS POUR VOS PROJETS DE FORMATIONS
formation@cnaemo.com
 ou au 06 62 29 96 87