



CNAEMO
FORMATION



Programme des formations

Siège du CNAEMO
10 rue Baptiste Monnoyer - 59800 LILLE
Tel : 09 82 35 41 31 - contact@cnaemo.com - www.cnaemo.com



Un petit peu d'histoire ?

Le Carrefour National de l'Action Educative en Milieu Ouvert...

Le CNAEMO s'adresse a plus de **4 500 professionnels** qui œuvrent en faveur de 160 000 enfants en danger, fédère plus de **900 adhérents personnes physiques et 100 associations personnes morales** et participe à la construction et à la transmission de savoirs au travers de ses différentes commissions et activités : **Assises Nationales et Journées d'études régionales, Recherches et Publications et des actions de formations adapté aux professionnels œuvrant dans le champ de la Protection de l'Enfance**

S'appuyant sur **des principes et des valeurs humanistes**, le CNAEMO se veut à la fois **une cellule de veille de l'actualité concernant les politiques publiques de l'enfance et de la jeunesse** et **une force d'interpellation et de proposition** en **s'alliant avec les autres acteurs, mouvements, associations et ONG** du champ de l'action sociale et de la jeunesse, nationaux et européens...

Au coeur des Formations, le milieu ouvert sous toutes ses formes...

Depuis 2009, le CNAEMO propose un programme d'actions de formations organisées sur site au sein des structures en intra et inter associatif, animées par un panel de formateurs, intervenants et consultants.

La transmission est un des fondements du CNAEMO. C'est pour cela que la mission de formation, construit et propose des modules de formation au plus proche des réalités des professionnels du secteur de la Protection de l'Enfance et plus particulièrement dans le Milieu Ouvert...



Pour vos Formations choisissez le CNAEMO

NOTRE VALEUR AJOUTÉE

Une offre de formations adaptée aux acteurs privés non lucratifs (associations) et aux secteurs sanitaires, social et médico-social, qui s'appuie sur :

Une connaissance fine des enjeux territoriaux des différents secteurs

Une double approche : technique et politique

Une anticipation des évolutions du secteur et une adaptation constante des services aux réalités des associations et de leurs équipes

Un réseau d'intervenants experts issus de notre secteur qui accompagne au quotidien les associations, établissements et services (universitaires du champ du travail social, intervenants professionnels, directeur de structures associatives, professionnels du champ du Milieu Ouvert..) permettant :

- Aux salariés d'améliorer et de donner du sens à leurs pratiques professionnelles
- De mettre en place des prestations sur-mesure, adaptées à tout type de demandes grâce à des formations Intra-établissements,
- De faciliter l'accès à la formation par une offre proposée partout en France.

Nous mettons aussi en place, depuis décembre 2023, des formations en "Webinaire", pour permettre aux stagiaires et aux structures de limiter les contraintes de déplacement tout en abordant un contenu formatif.

UNE DÉMARCHE QUALITÉ D'AMPLEUR NATIONALE RENFORCÉE !

Aujourd'hui, le CNAEMO est certifié Qualiopi, pour accompagner les structures et services de manière encore plus qualitative et ciblée.



 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'actions suivante:

Actions de Formation

Formation Intra-Pédagogique

Méthodes Pédagogique :

L'ingénierie pédagogique est réalisée en fonction des attentes des formés, des structures, des effets et des compétences attendus que nos intervenants ont clairement identifiés en amont de l'action formative. **Un fil rouge qui anime les formateurs du Cnaemo : " On apprend toujours seul, mais jamais sans les autres " Philippe Carré.**

Modalités d'évaluations :

Les évaluations sont présentes dans toutes les étapes de la formation. De l'analyse des besoins à l'évaluation à chaud et à froid, plusieurs modalités d'évaluation sont mises en œuvre afin d'identifier de nouveaux axes de progression, des indicateurs de réussite, des remontées entre pairs et experts qui vont contribuer à l'émergence de nouveaux axes.

Modalités et délais d'accès

Accessibilité aux personnes à mobilité réduite



Pour tout renseignement quant à l'accessibilité des Personnes en situation de Handicap, quel que soit ce dernier, nous sommes à votre disposition afin de pouvoir prendre en compte vos besoins.

Au début de chaque formation, une clé USB contenant les supports de formation est remise aux stagiaires.

Certaines de nos formations seront ouvertes progressivement en Inter-Pédagogie pour créer des opportunités d'échanges avec d'autres associations et être ainsi partie prenante de la force du réseau !

Pour plus d'informations, contactez-nous !

EN AMONT

Un questionnaire de recueil des besoins est distribué à la structure et aux bénéficiaires de l'action de formation afin d'adapter les objectifs pédagogiques.



APRES

Nous utilisons plusieurs modèles d'évaluations :

- évaluation à chaud,
- évaluation sommative et à froid qui contribuent à mesurer le niveau de satisfaction des participants, l'atteinte des objectifs et l'identification des axes d'amélioration.

PENDANT

L'ingénierie pédagogique est effectuée et régulée par nos formateurs experts.

Chaque action de formation est réfléchi grâce au travail de nos concepteurs qui s'approprient les besoins identifiés par l'intermédiaire des recueils de besoins pour les adapter de manière efficace aux objectifs. L'action formative est enrichie par des contenus pédagogiques mis à disposition des formés constituant des ressources mobilisables ultérieurement.

« Outils d'aide au repérage des situations parentales à risque et des conséquences psychotraumatiques de la maltraitance chez le très jeune enfant »

Préambule :

Repérer les indicateurs de maltraitance

Les objectifs opérationnels : Reconnaître les situations parentales à risques, identifier les conséquences physiques et psychologiques des maltraitances infantiles chez l'enfant de moins de 3 ans

Durée :

2 journées de 7 heures

Les objectifs pédagogiques :

- Connaître le cadre professionnel du champ de l'intervention
- Distinguer les articulations, les enjeux au cœur des pratiques professionnelles et des équipes pluriprofessionnelles
- Concevoir sa posture professionnelle
- Évaluer la complexité de l'accompagnement
- Développer son engagement professionnel

Le public concerné :

Travailleurs sociaux exerçant en protection de l'enfance en milieu ouvert, AEMO, AED...

Les intervenants :

Alexandre LEDRAIT - Doctorant en Psychologie Clinique et Psychopathologie

La méthodologie :

- Méthodologies issues des pédagogies actives :
- Échanges de pratiques, travail collaboratif entre pairs
- Apports théoriques et cliniques de l'adolescent et du symptôme radical
- Cas issus de vignettes cliniques sur les radicalités adolescentes : politique, religieuse et idéologique
- Réflexion autour des autres formes de radicalités adolescentes (anorexiques, Trans identitaires, prostitutionnelles)
- Spécificité des prises en charge

Les modalités d'évaluations :

- En amont : évaluation des besoins de la structure et des stagiaires
- Pendant la formation : quiz et évaluations de connaissances Évaluation de satisfaction à chaud pour mesurer la satisfaction
- Évaluation à froid entre 3 et 6 mois pour mesurer les impacts de la formation en situation professionnelle

Coût : Formation intra sur site à la demande, sur devis, contactez nous.

Contenu pédagogique de la formation :

Jour 1 : Articulations et tensions entre références légales et postures professionnelles

Profils cliniques des parents maltraitants : Présentation d'un outil, la grille d'entretien permettant le repérage des situations à risque.

- Approche conceptuelle :

- Violence, agressivité et violence fondamentale
- Les facteurs de vulnérabilité qui entourent la parentalité
- Conflit ou violence ? Quelle différence ?
- Quand conjugopathie et dysparentalité s'emmêlent
- Etat des lieux sur l'origine de la violence chez les parents maltraitants
- Le sens psychique de l'acte violent dans la relation mère-enfant : le passage par l'acte du fantasme d'infanticide

- Présentation de l'outil : grille d'entretien comme aide au repérage des situations à risque

- Cet entretien a été structuré autour de 5 thèmes, déclinés sous formes de questions ouvertes :

1- l'anamnèse

2- la rencontre avec le conjoint et le désir d'enfant

3- le vécu de la grossesse

4- les représentations maternelles de l'enfant

5- les techniques de maternages.

RÉSULTATS ET ÉTUDES CLINIQUES Chez les mères maltraitantes physiquement : pulsion d'infanticide partagé Analyse du vécu de placement de l'enfant par les mères

Jour 2 : Les conséquences physiques et psychologiques des maltraitances infantiles chez l'enfant de moins de trois ans et émergence spécifique d'un psychotraumatisme précoce.

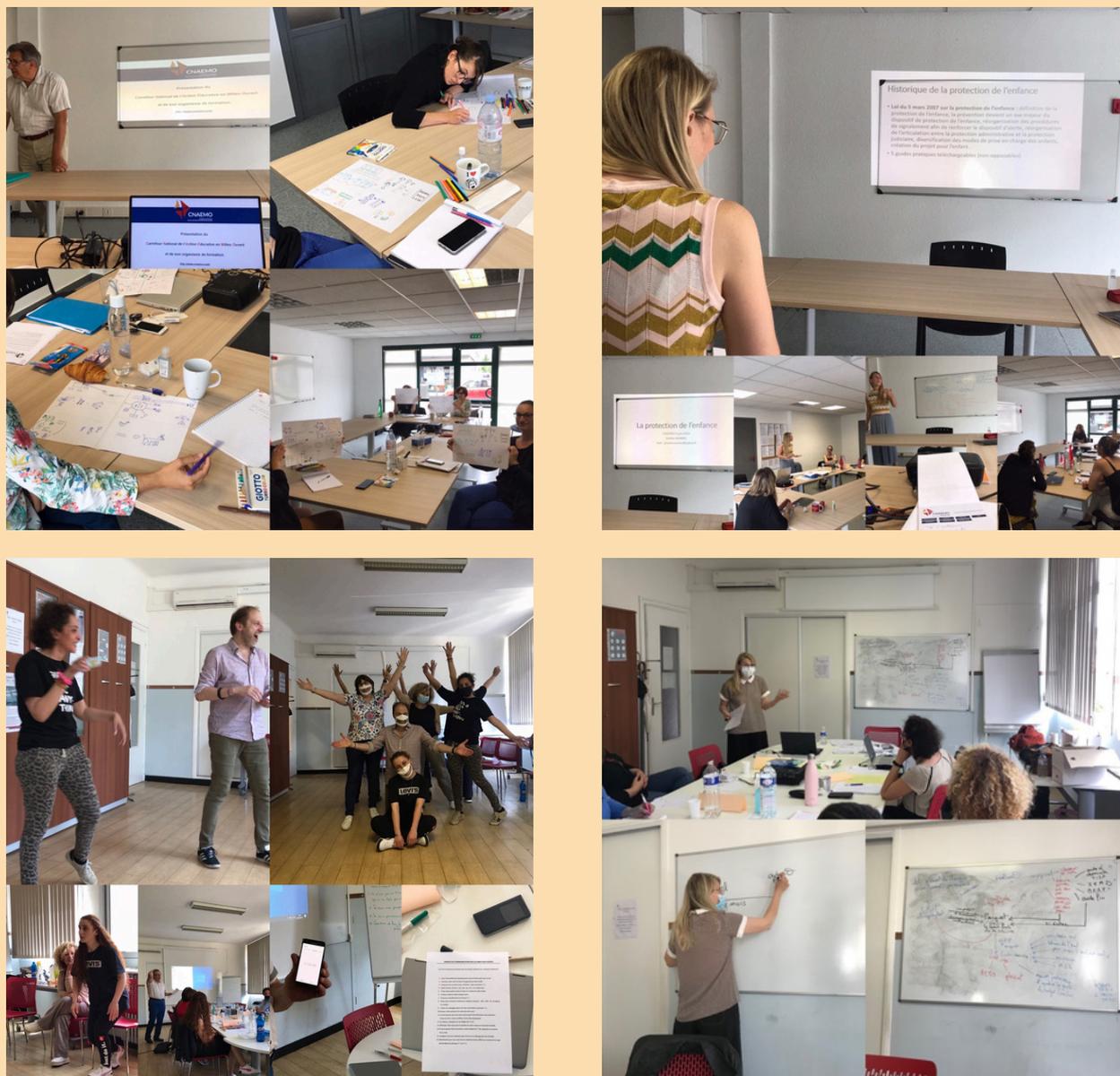
1) Épidémiologie des différents types de maltraitance en fonction de l'âge/genre de l'enfant

- Étude épidémiologique des différents types de maltraitances intrafamiliales sur l'enfant âgé de moins de 3 ans
- Évolution des différents types de maltraitance de l'enfant de moins de 3 ans au regard des études épidémiologiques et de l'infanticide
- Les différents types de maltraitance
- Définition de la maltraitance physique et psychologique par les pédiatres Américains
- Les maltraitances physiques contemporaines et leurs effets
- o Le syndrome du bébé secoué
- o Le syndrome de Silverman
- o Le syndrome de l'enfant battu de Kempe
- o Le syndrome de Munchausen par procuration
- o La maltraitance psychologique et la négligence
- La poly-victimisation ou le risque d'être à nouveau maltraité
- Les différentes formes de maltraitances psychologiques
- Les effets de la maltraitance psychologique et des négligences
- Les conséquences contemporaines des maltraitances chez l'enfant de moins de trois ans : le traumatisme précoce et ses conséquences.

2) Etude comparative entre le délai de signalement et le placement en fonction de l'acte et du genre de l'enfant :

3) Le psycho-trauma chez l'enfant :

- Le DSMV
- La Classification Diagnostique des Troubles de la Santé Mentale de la Petite et Jeune Enfance, édition révisée
- Importance de l'âge de l'enfant au moment du traumatisme et de l'impact de l'âge sur la symptomatologie traumatique
- L'apport majeur de Lenore Terr dans la catégorisation des traumatismes infantiles et dans l'élaboration des jeux-traumatiques
- Les conséquences psycho-traumatiques de Type-I
- Les conséquences psycho-traumatique de type-II
- Observation et objectivation du Jeu-traumatique et sa différence avec le jeu
- Objectivation des troubles du comportement internalisés et externalisés évocateurs d'un syndrome traumatique
- Chez l'enfant de moins 3 ans et quelles spécificités pour le trauma de la maltraitance
- Présentation d'une grille d'observation sur les comportements, jeux répétitifs, symptômes et scénarios éclairant l'émergence spécifique d'un état de stress post-traumatique selon le type de maltraitance
- Chez l'enfant maltraité psychologiquement
- Chez l'enfant maltraité physiquement



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'actions suivante:
Actions de Formation

CONTACTEZ-NOUS POUR VOS PROJETS DE FORMATIONS
formation@cnaemo.com
ou au 06 62 29 96 87