



**CNAEMO**  
FORMATION



## *Programme des formations*

**Siège du CNAEMO**

**10 rue Baptiste Monnoyer - 59800 LILLE**

**Tel : 09 82 35 41 31 - [contact@cnaemo.com](mailto:contact@cnaemo.com) - [www.cnaemo.com](http://www.cnaemo.com)**



# Un petit peu d'histoire ?

## Le Carrefour National de l'Action Educative en Milieu Ouvert...

Le CNAEMO s'adresse a plus de **4 500 professionnels** qui œuvrent en faveur de 160 000 enfants en danger, fédère plus de **700 adhérents personnes physiques et 100 associations personnes morales** et participe à la construction et à la transmission de savoirs au travers de ses différentes commissions et activités : **Assises Nationales et Journées d'études régionales, Recherches et Publications et des actions de formations adapté aux professionnels œuvrant dans le champ de la Protection de l'Enfance**

S'appuyant sur **des principes et des valeurs humanistes**, le CNAEMO se veut à la fois **une cellule de veille de l'actualité concernant les politiques publiques de l'enfance et de la jeunesse** et **une force d'interpellation et de proposition en s'alliant avec les autres acteurs, mouvements, associations et ONG** du champ de l'action sociale et de la jeunesse, nationaux et européens...

## Au coeur des Formations, le milieu ouvert sous toutes ses formes...

**Depuis 2009, le CNAEMO propose un programme d'actions de formations** organisées sur site au sein des structures en intra et inter associatif, animées par un panel de formateurs, intervenants et consultants oeuvrant sur toute la France.

**La transmission est un des fondements du CNAEMO.** C'est pour cela que la mission de formation, construit et propose des modules de formation au plus proche des réalités des professionnels du secteur de la Protection de l'Enfance et plus particulièrement dans le Milieu Ouvert...



# Pour vos Formations choisissez le CNAEMO

## NOTRE VALEUR AJOUTÉE

Une offre de formation adaptée aux acteurs privés non lucratifs (associations) et aux secteurs sanitaires, social et médico-social, qui s'appuie sur :

**Une connaissance fine des enjeux territoriaux des différents secteurs**

**Une double approche : technique et politique**

**Une anticipation des évolutions du secteur et une adaptation constante des services aux réalités des associations et de leurs équipes**

**Un réseau d'intervenants experts issus de notre secteur qui accompagne au quotidien les associations, établissements et services (universitaires du champ du travail social, intervenants professionnels, directeur de structures associatives, professionnels du champ du Milieu Ouvert..) permettant :**

- Aux salariés d'améliorer et de donner du sens à leurs pratiques professionnelles
- De mettre en place des prestations sur-mesure, adaptées à tout type de demandes grâce à des formations Intra-établissements,
- De faciliter l'accès à la formation par une offre proposée partout en France.

Nous mettons aussi en place, depuis décembre 2023, des formations en "Webinaire", pour permettre aux stagiaires et aux structures de limiter les contraintes de déplacement tout en abordant un contenu formatif.

## UNE DÉMARCHE QUALITÉ D'AMPLEUR NATIONALE RENFORCÉE !

Aujourd'hui, le CNAEMO est certifié Qualiopi, pour accompagner les structures et les services de manière encore plus qualitative et ciblée.



 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'actions suivante:

**Actions de Formation**

# Formation Intra-Pédagogique

## Méthodes Pédagogiques :

L'ingénierie pédagogique est réalisée en fonction des attentes des formés, des structures, des effets et des compétences attendus que nos intervenants ont clairement identifiés en amont de l'action formative. **Un fil rouge qui anime les formateurs du Cnaemo : " On apprend toujours seul, mais jamais sans les autres " Philippe Carré.**

## Modalités d'évaluations :

Les évaluations sont présentes dans toutes les étapes de la formation. De l'analyse des besoins à l'évaluation à chaud et à froid, plusieurs modalités d'évaluation sont mises en œuvre afin d'identifier de nouveaux axes de progression, des indicateurs de réussite, des remontées entre pairs et experts qui vont contribuer à l'émergence de nouveaux axes.

## Modalités et délais d'accès

### Accessibilité aux personnes à mobilité réduite



Pour tout renseignement quant à l'accessibilité des Personnes en situation de Handicap, quel que soit ce dernier, nous sommes à votre disposition afin de pouvoir prendre en compte vos besoins.

Au début de chaque formation, une clé USB contenant les supports de formation est remise aux stagiaires.

Certaines de nos formations seront ouvertes progressivement en Inter-Pédagogie pour créer des opportunités d'échanges avec d'autres associations et être ainsi partie prenante de la force du réseau !

**Pour plus d'informations, contactez-nous !**

## EN AMONT

Un questionnaire de recueil des besoins est distribué à la structure et aux bénéficiaires de l'action de formation afin d'adapter les objectifs pédagogiques.



## APRES

Nous utilisons plusieurs modèles d'évaluations :

- évaluation à chaud,
- évaluation sommative et à froid qui contribuent à mesurer le niveau de satisfaction des participants, l'atteinte des objectifs et l'identification des axes d'amélioration.

## PENDANT

L'ingénierie pédagogique est effectuée et régulée par nos formateurs experts.

Chaque action de formation est réfléchie grâce au travail de nos concepteurs qui s'approprient les besoins identifiés par l'intermédiaire des recueils de besoins pour les adapter de manière efficiente aux objectifs. L'action formative est enrichie par des contenus pédagogiques mis à disposition des formés constituant des ressources mobilisables ultérieurement.

## Les écrits professionnels

### **Préambule :**

Les écrits professionnels du travailleur social nécessitent l'acquisition d'une méthodologie et l'utilisation d'une trame qui articule les items incontournables. Ils font appel à des connaissances antérieures acquises lors de la formation initiale et tout au long de la scolarité comme l'orthographe, la syntaxe et mobilisent également différentes fonctions, en voici quelques exemples :

- Fonction référentielle : l'une des principales fonctions du langage est de partager des informations avec une audience. Il s'agit du langage que l'on utilise pour transmettre des informations de manière objective.
- Fonction conative : cette fonction met l'accent sur le destinataire du message. Elle vise à attirer l'attention du destinataire ou à susciter une réaction de sa part.
- Fonction phatique : la fonction phatique permet d'établir un lien social sans vraiment communiquer un message.

***Dans le cadre professionnel, le travailleur social rend compte de données relatives à une situation qui doit aboutir sur des prises de décisions. Il doit être en capacité de produire un écrit structuré reposant sur des faits, et de les argumenter.***

### **Durée :**

3 journées de 6 heures

### **Les objectifs pédagogiques :**

Elaborer des écrits professionnels à l'aide de méthodes et d'outils de structuration

Justifier et développer un argumentaire au regard des faits

Construire et argumenter une réponse pertinente

### **L'intervenante :**

*Magali Fougère Ricaud Magistrate, chargée de mission auprès de l'ONPE*

### **Les modalités d'évaluations :**

- En amont évaluation des besoins de la structure et des stagiaires
- Pendant la formation : évaluations de connaissances
- Evaluation de satisfaction à chaud
- Evaluation à froid entre 6 et 12 mois pour mesurer les impacts de la formation en situation professionnelle

### **Public concerné et prérequis :**

Tout professionnel, aucun prérequis

**Coût :** Formation intra sur site à la demande, sur devis, contactez nous.

# Les écrits professionnels

## *Jour 1/2/3 :*

### ***Utilisation des trames anonymisées, en groupe : définir les fondamentaux des écrits en PE :***

- pour qui/pourquoi/comment écrit on ?
- quelle trace laisse-t-on à propos de l'intimité des familles (enjeux éthiques et juridiques) ?
- qu'est-ce qu'on écrit plus spécifiquement en AEMO ?
- distinguer le constat, la description de l'action, l'argumentation, les objectifs du point de vue de l'utilisateur magistrat et les apports de la recherche sur le point de vue de l'utilisateur
- le choix du vocabulaire
- comment prendre en compte le point de vue des parents et des enfants dans un écrit ?

### ***Appliquer et s'approprier la trame des écrits : Travail sur les items de la trame de façon collaborative***

- Quels sont les points incontournables de cette trame ?
- Quels sont les points de vigilance ?
- La question du sens Le contradictoire
- Le jugement de valeur

## ***La méthodologie :***

### ***Méthodologies issues des pédagogies actives :***

- Échanges de pratiques, travail collaboratif entre pairs
- Utilisation de la trame des écrits de la sauvegarde 13
- Utilisation de cas concrets issus de situations professionnelles, interactions sociales et jeux de rôles
- Apports théoriques
- Travaux d'écriture et de relecture



**Pour tous vos besoins de formations :  
contactez Emmanuelle CORROY  
formation@cnaemo.com - 06 62 29 96 87**

**Siège du CNAEMO  
10 rue Baptiste Monnoyer - 59800 LILLE  
Tel : 09 82 35 41 31 - contact@cnaemo.com - www.cnaemo.com**

